

Ouertoerusting

Eerste Nagmaalviering

En

Begeleiding by Roetemerkers

1 Inleidend

Die besluit van die AS (2019) wat tot onderstaande verslag aanleiding gee, lui soos volg: *Die sinode besluit om dringende aandag te skenk aan ouertoerusting ten opsigte van die eerste nagmaalviering van hulle gedoopte kinders en begeleiding by die daaropvolgende roetemerkers.* (AS 2019, Notule ...)

Die agtergrond van die opdrag kan vanuit die verslag wat deur die AS aanvaar is, kortliks soos volg opgesom word:

- > Belydenis van geloof, as navolger van Christus, vind dwarsdeur en as deel van ons lewe as mense van die weg plaas;
- > Gemeentes vier hierdie belydenis van geloof deur gedoopte mense (lidmate van die gemeente) by bepaalde lewens deurgange – roetemerkers;
- > Verbondsouers (wat as mense van die weg hulle kinders laat doop het) speel 'n kritiese rol in die geloofsontwikkeling van hierdie gedoopte kinders om met groeiende insig en toewyding hulle geloof te bely;
- > Die deelname aan die nagmaal word as unieke viering van die doop gesien en ouers behoort 'n groter rol te speel in die begeleiding van hulle kinders by en tydens die eerste nagmaalviering;
- > Ouers is in elk geval by die lewensdeurgange van hulle kinders betrokke. Op watter wyses kan hierdie betrokkenheid die gemeente se begeleiding tot hierdie deurgange en die viering by lewens deurgange/roetemerkers versterk en verryk?

2 'n Moontlike weg?

2.1 Wat ons oor wonder?

Ons weet van geen navorsing in Jeugbediening wat nie toenemend werk met 'n reeds baie ou teorie: die meeste kinders kies die lewensbeskouing van hulle ouers. Johan Avenant se navorsing vir sy Magister en PhD studie bevestig dit ook vir die NG Kerk.

In die proses van hierdie groeiende insig ontdek ons wel byna daaglik dat ook die NG Kerk nie genoeg gedoen het om ouers te help in die begeleiding van hulle gedoopte kinders as medelidmate op die pad van geloofsbelydenis of geloofdeling nie. Binne die verstaan dat geloofsontwikkeling lewenslank plaasvind (soos in 3.2 van die verslag aan die AS beredeneer). In hierdie ontwikkeling en toenemende insig in die Evangelie van die Koninkryk en die belydenis van die Ned Geref Kerk speel die ouers en die gemeente 'n groot rol. En die vraag is hoe ons ouers help om hulle deurslaggewende deelname in die geloofsontwikkeling van die gedoopte kind nog meer effektief te vervul?

- > Menige leraar stem saam dat sommige (baie?) ouers nie eens altyd 'n benaderde antwoord kan gee oor waarom hulle hulle kinders ten doop gebring het nie;
- > Wat dan nog van 'n ouerlike nabyheid-verduideliking oor wat die doop beteken nie;
- > Hoe deel ouers hulle geloof – hoe weet ons kinders dat ons as mense wat Jesus volg met God rekening hou in alles wat ons is en doen;
- > Hoe neem ouers deel aan die ontvouing van beter verstaan van die Skrif en belydenis om spontaan en doelbewus deel te neem aan geloofsontwikkeling sodat daar by 'n volgende roetemerker (soos byv roetemerker vir tieners) met nog groter insig bely word dat ons aan God behoort.

2.2 **Ontwikkeling van 'n nuwe ouertoerustende bedieningsfilosofie**

2.2.1 Ons kan nie te vroeg begin nie. Gesinsbediening het 'n effek op alles wat in die gemeente gebeur. Volgens Charles M Sell behels dit alle kreatiewe pogings om ouers (enkel of albei) te help. Dit sluit dan veral in 'n jeugbediening wat fokus op die onderbou vir toekomstige vaders en moeders wat beter verstaan wat navolging van Jesus beteken wanneer daardie dag (van ouerskap) ookal mag aanbreek. Sell noem dit “Christian Education **for** or **of** the home”. Maar dit sluit ook in “Christian Education in die Home or Family Nurture”. Albei is krities. En albei moet ontwikkel word. Wat hier volg, lê meer op die terrein van die tweede: “Family Nurture”.

2.2.2 Die volgende is na ons gedagtes en met die navorsing tot ons beskikking **kritiese stilhou** plekke of roetemerkers deurgange vir gemeentes wat mekaar (ouers en jeug) op hierdie pad wil help:

- Maak nuwe erns met huwelikskategese;

- By doopkategese - in die gees van die bedoeling van die *didache* as begeleiding op die weg (sien die verslag):
 - Deel die bedoeling van 'n roetemerker-benadering met die ouer(s) of met ouer-groep;
 - Deel inligting oor die huidige bestaande roetemerkers, die ouer(s) se rol en die gemeente se ondersteuning
- Oorweeg om jaarliks 'opleiding/toerusting/voorbereiding' in geloofdeling aan ouers te gee. In hierdie saamloop met ouers leer ons as mense van die weg, volgelinge van Jesus, hoe ons rekenskap gee oor die hoop wat in ons is (vgl 1 Petr 3:14-16);
- In 'n gemeente waar hierdie bedieningsfilosofie aanvaar word, word die nagmaal hopelik as sakrament gereeld gevier. Deel van hierdie benadering is die bekendheid dat kinders tot die nagmaal toegelaat word. Maak sover moontlik seker:
 - dat ouers wat oorweeg om hulle kinders vir die hulle eerste nagmaalviering aan te moedig, saam (as ouers) praat;
 - sommer net weer nadink oor wat ons as gedooptes aan die tafel doen en hoe ons dit bevatlik aan die kind wat oorweeg om vir 'n eerste keer aan die nagmaal deel te neem, verduidelik;
 - hoe ons in die liturgie (telkens weer) hierdie kinders en hulle ouers wat hulle hiertoe voorberei het, laat deelneem aan die 'tafel van die Here'.
- Trek ouers (albei of enkel) in by die voorbereiding van en deelname aan die liturgie by elke roetemerker wat in die gemeente gevier word;
- Fokus so dikwels moontlik op die betekenis van die nagmaal in die prediking by nagmaalviering – en maak dit sonder om soos onderwyser te klink duidelik dat die preek ook gespreksmateriaal is vir die gesprek met 'my kinders';
- Ontwikkel deur alle moontlike kanale 'n ryk sakramentele tradisie in die gemeente;
- Help om te 'verstaan' dat 'verstaan' nie die sakrament geldig maak nie, maar dat dit wel die viering daarvan in en as deel van die liggaam verdiep en verryk;
- Ontwikkel dissipelskap en dissipelmaking deur en in ouerhuise – ons is op reis as leerlinge van die Christus. En al is die Sakrament nie 'n roetemerker nie is

dit wel 'n viering van ons doop tydens hierdie reis met sy roetemerkers/lewensdeurgange;

- Ontwikkel deur gesprek en betekenisgewing tydens roetemerker-vierings aan die basiese betekenis van roetemerkers: daar vind oriëntering, identifisering en belydenis plaas;
- Ontwikkel hierdie bedieningsfilosofie deur middel van wat Vorster genoem het, **Gesprek, Viering en Diens**. Gesinne wat **praat** en **dien, vier** met groter vreugde!!

2.3 Dit mag wys wees om aan die begin van elke jaar 'n gesprek met ouers met voorskoolse kinders te hê. Laat ouers in gesprek met mekaar en met die leiding van die leraar self besluit oor die 'wanneer' van sy/haar/hulle kind se eerste nagmaal. Daar is praktiese aanduidings dat kinders net voor hulle skool toe gaan hieroor begin vrae vra en miskien 'ryp' is vir die eerste gesprek en 'voorbereiding'. Leraars behoort in staat te wees om selfs aan ouers leidrade/riglyne vir so 'n gesprek te gee.

3 Samevattend

Ouers en die gemeente neem saam deel aan geloofsontwikkeling. Van die twee vennote speel ouers die primêre rol. Wat jy by Pa of Ma of Pa en Ma hoor, bly!

Om op hierdie reis agter Jesus aan en saam met Hom as gesin nagmaal te vier is groots! Ouers het mekaar as medegelowiges nodig en die gemeente kan die ruimte wees waar ons mekaar hiermee help en hierin ondersteun

Nog belangriker: Hierdie toerusting aan ouers behoort en is hopelik deel van 'n gemeentekultuur waar mense van die weg (dissipels) voortdurend ontwikkel in ons rekening hou met God (ons geloof) en voortdurend saam lewensdeurgange ook liturgies as geloofsgemeenskap vier.